

## Weitere Informationen zum Fach Latein

	Latinum
Klasse 7	Ende der Klasse 11 (EF)
Klasse 11	Ende der Klasse 13* (Q2)

\*Erwerb des Latinums nur mit Erweiterungsprüfung

Je nach Schullaufbahn kann der Lateinunterricht auch in der Klasse 11 (EF) als Grundkurs begonnen werden. Allerdings ist bei später einsetzendem Lateinunterricht die Lernprogression ungleich höher.

### Latein in der gymnasialen Oberstufe...

Latein als rein gymnasiales Fach ist ebenfalls möglicher Bestandteil der gymnasialen Oberstufe. Ein Leistungs- oder Grundkurs als fortgeführte Fremdsprache ab Klasse 7 ist gleichrangig mit den modernen Fremdsprachen Englisch, Französisch oder Niederländisch. Er kann also eine der modernen Fremdsprachen ersetzen. Insofern kann Latein auch als Abiturfach im Leistungs- oder Grundkurs belegt werden.

### Zum Unterricht...

Der Lateinunterricht setzt im Umgang mit der Sprache andere Schwerpunkte als der Englischunterricht. Es ist nicht Ziel des Unterrichts, die Lernenden zur Kommunikation in lateinischer Sprache zu befähigen. Vielmehr lernen sie, lateinische Texte möglichst zutreffend zu übersetzen und zu interpretieren. Dabei geht es um Werke berühmter Persönlichkeiten der Antike (Caesar, Cicero...).

Die Fachschaft Latein des Mariengymnasiums hat für das Selbstlernzentrum umfangreiches Lernmaterial angeschafft. Unter anderem befindet sich mit dem „Neuen Pauly“ „das“ Lexikon der Antike im Selbstlernzentrum. Zudem verfügt die Fachschaft über vier Lernzirkel zu unterschiedlichen Unterrichtsgegenständen. Sie ermöglichen in besonderem Maße eigenständiges Arbeiten der Lernenden. Die Lernzirkel wurden auch der Bocholter Lernwerkstatt zur Verfügung gestellt.

### **Die wöchentliche Stundenzahl im Fach Latein (Sek. I):**

Jgst.	Wochenstunden	Anzahl der Klassenarbeiten
7	4	6
8	4	6
9	4	5
10	3	4

## **Eingesetzte Lehrwerke**

**In der Sekundarstufe I:** Latein ab Klasse 7: Pontes

**In der Sekundarstufe II:** Ausgewählte Lektüren z.B. Caesar, Cicero, Ovid, Vergil, Catull etc.

Als Wörterbuch wird der Stowasser verwendet.

## **Thesaurus linguae Latinae**

Entscheidend für den Erfolg im Fach Latein ist das kontinuierliche Lernen und Wiederholen der Vokabeln. Zu diesem Zweck legen die Lernenden Vokabelkarteikarten an, die es ihnen ermöglichen, viele Lernkanäle anzusprechen und nach dem Karteikastenprinzip zu lernen.

Mit dem Einsetzen der Lektürephase dürfen die Lernenden überdies ein Lateinisch-Deutsches Wörterbuch benutzen. Dies kann aber in keinem Fall einen soliden Grundwortschatz ersetzen.

Der Grundwortschatz ist nach Häufigkeit des Vorkommens bei den klassischen antiken Autoren zusammengestellt.

In diesem Zusammenhang bietet die Fachschaft Latein regelmäßig einen Elternabend zum Vokabellernen mit dem Karteikasten an.

## **Latein und Europa**

Die lateinische Sprache einerseits und die durch die Originaltexte vermittelten Inhalte andererseits bilden das Fundament des heutigen europäischen Kulturraums.

So entwickelten sich aus der heute totgesagten lateinischen Sprache zahlreiche romanische Sprachen (e.g. Italienisch, Portugiesisch, Spanisch, Französisch, Rumänisch u. Katalanisch); aber auch die sogenannten germanischen Sprachen (e.g. Deutsch und Englisch) sind zum einen durch die direkte römische Herrschaft, zum anderen über das Lateinische als Wissenschaftssprache stark geprägt.

In diesem Sinne ist die lateinische Sprache als „Modell von Sprache“ Grundlage für das Erlernen moderner, auch außereuropäischer Fremdsprachen.

Das Imperium Romanum überführte sowohl das griechische und römische Gedankengut als auch Staatsform und Lebensweise über das Mittelalter bis in die Neuzeit. Insofern sind die lateinischen Originaltexte und ihre Rezeption ein Schlüssel zum Verständnis europäischer Traditionslinien.

Die historische Kommunikation, das Fremdverstehen, ist ein wesentlicher Bestandteil des Fachunterrichts und trägt diesen europäischen Traditionslinien Rechnung.

## **Exkursionen**

Die Latein-Lernenden nehmen zu Beginn der Jahrgangsstufe 8 an einer Tagesexkursion zum Archäologischen Park Xanten teil. Hier erhalten sie die Gelegenheit, die Lebenswelt der Römer zu erkunden.

Näheres finden Sie hier:

[Archäologischer Park Xanten](#)

In der Jahrgangsstufe 9 haben die Lernenden die Möglichkeit, an einer von der Fachschaft Latein organisierten Studienfahrt nach Trier teilzunehmen. Neben den Erlebnisführungen in der Porta Nigra und im Amphitheater von Trier greift die Tagesexkursion nach Luxemburg das Thema Europa auf.

Näheres finden Sie hier:

[Touristeninformation Trier](#)