

Das Fach Sozialwissenschaften



Mariengymnasium
Bocholt ★ Europaschule
mit bilingualem Zweig Deutsch-Englisch



Darum lohnt es sich, das Fach Sozialwissenschaften zu wählen:

Das Fach Sozialwissenschaften besteht aus den drei Teilfächern Politikwissenschaft, Wirtschaft und Soziologie und verbindet den Unterrichtsinhalt sehr oft mit aktuellen politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Themen. Kein Fach ist so nah an der Aktualität wie das Fach Sozialwissenschaften und es bereitet durch die Förderung sowohl der Handlungs- als auch der Beurteilungskompetenz ausgezeichnet auf ein Hochschulstudium oder den Beruf vor.

Es ermöglicht Einblicke in wichtige politische und wirtschaftliche Zusammenhänge, sodass ihr die nationale und internationale politische und wirtschaftliche Entwicklung versteht und selbstständig beurteilen könnt.



Das Fach Sozialwissenschaften leistet auch einen wichtigen Beitrag zum Europaprofil des Mariengymnasiums, weil es auch in diesem Bereich vertieftes Wissen vermittelt.

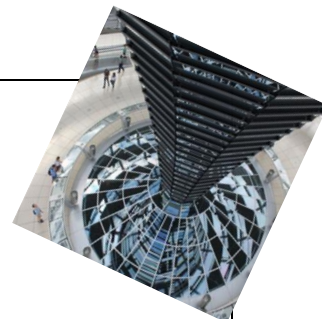


Das **Fach Sozialwissenschaften** kann wie folgt gewählt werden:

- EF** 3-stündiger Grundkurs, mündlich oder schriftlich (eine Klausur pro Halbjahr)
- Q1/2** 3-stündiger Grundkurs, mündlich oder schriftlich (zwei Klausuren pro Halbjahr)
5-stündiger Leistungskurs, schriftlich (zwei Klausuren pro Halbjahr)

Falls ihr keinen **Grund- oder Leistungskurs in der Q1** anwählen möchtet, werdet ihr in der Jahrgangsstufe Q2 an einem dreistündigen mündlichen **Zusatzkurs** teilnehmen, da es sich um ein Pflichtfach handelt.

Themen in der Oberstufe



<p>EF</p>	<p><u>Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demokratie – wie können wir (mit)gestalten? • Die Parteiendemokratie in der Krise? <p><u>Marktwirtschaft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomie- vom Planen, Abwägen und Entscheiden • Die Soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte? <p><u>Individuum, Gruppen und Institutionen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft: Fessel oder Halt für den Einzelnen? – Wertorientierungen, Sozialisation, Rollenhandeln, Identitätsentwicklung
<p>Q1 und Q2</p>	<p><u>Wirtschaftspolitik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Ziele verfolgt die Wirtschaftspolitik? – Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel • Wie wird Wirtschaftspolitik betrieben? – wirtschaftspolitische Konzeptionen, wirtschaftspolitische Zielkonflikte <p><u>Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Früher“ und heute“: Wie hat sich unsere Gesellschaft verändert? – Bereiche, Merkmale und Tendenzen des sozialen Wandels in Deutschland • Armut in Deutschland? - Soziale Ungleichheit und Armut als gesellschaftspolitische Herausforderung • Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat <p><u>Globale politische Strukturen und Prozesse</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Europäische Union: Wie ist sie entstanden und wie funktioniert sie? – Grundstrukturen und politische Handlungsfelder der EU; Hat Europa eine Zukunft? - Zentrale Herausforderungen • Scheiternde Staaten als globale Sicherheitsprobleme? - Ziele und Aufgaben internationaler Politik: Menschenrechte, Friedenssicherung; Struktur und Bedeutung der UNO in der internationalen Politik • Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen; der Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung

Weitere Angebote

Da sich das Fach Sozialwissenschaften durch seine Aktualität und seine Nähe zum aktuellen politischen und wirtschaftlichen Geschehen auswirkt, werden einerseits im Rahmen des Unterrichts vielfältige Methoden angewandt andererseits begleitend zum Unterricht viele Projekte durchgeführt, z.B.

Unterrichtsmethoden	weitere Projekte
<ul style="list-style-type: none"> • Pro-Kontra-Debatte/-Diskussion • Szenario-Technik • Rollenspiel • Speed Debating • Planspiel • Kurzvorträge zu aktuellen Themen 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch des Europaparlaments in Brüssel • Teilnahme am Bocholter Börsenplanspiel • Diskussionen mit Politikern in der Schule • Durchführung von Wahlsimulationen • Teilnahme an vielen Wettbewerben, z.B. zum Thema Europa • Teilnahme an Theater-Projekten zum Thema Europa